

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JEJANG SMA/SMK MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FASE/KELAS : F/ XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

No.	Capaian Pembelajaran	Indikator	Ranah
1.	Mampu berkomunikasi secara verbal tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ) berunsur <i>Fi’il Madhi</i> dan <i>Mudhori</i> ’, serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf’ul Bih</i> .	Disajikan dialog rumpang tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ), siswa mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	C3
		Disajikan dialog tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ), siswa mampu mengartikan ungkapan dalam dialog tersebut.	C3
		Disajikan dialog dalam Bahasa Indonesia tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ), siswa mampu mengartikan ke dalam Bahasa Arab	C3
		Disajikan dialog tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ), siswa mampu menentukan ungkapan tanya yang sesuai	C3
		Disajikan dialog tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu mengartikan dialog	C3
		Disajikan dialog tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menentukan ungkapan tanya yang sesuai	C3
		Disajikan dialog “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia	C4
		Disajikan dialog tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menentukan ungkapan jawab yang sesuai	C3
2.	Mampu membaca nyaring, memahami makna tersirat dan tersurat, dan merefleksi teks tertulis tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ) berunsur <i>Fi’il Madhi</i> dan <i>Mudhori</i> ’, serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf’ul Bih</i> .	Disajikan teks tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ) , siswa mampu mengoreksi penggunaan <i>Fi’il Madhi</i> dan <i>Mudhori</i> ’ yang tidak sesuai	C4
		Disajikan bacaan tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ) , siswa mampu mengartikan kalimat yang bergaris bawah	C3
		Disajikan bacaan tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ) , siswa mampu menyimpulkan gagasan utama bacaan tersebut	C4
		Disajikan bacaan tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ) , siswa mampu menentukan informasi yang tepat	C2

		Disajikan kalimat tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia	C3
		Disajikan kalimat berunsur <i>Fi'il Mudhori'</i> , siswa mampu menentukan <i>Fi'il Mudhori'</i> yang sesuai	C3
		Disajikan kalimat yang berunsur <i>Maf'ul Bih</i> , siswa mampu menentukan tanda baca yang sesuai	C2
		Disajikan wacana “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu menentukan informasi terkait wacana	C4
		Disajikan wacana “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu menyimpulkan gagasan utama dari wacana tersebut	C5
		Disajikan bacaan tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) siswa mampu memahami isi bacaan yang sesuai	C3
		Disajikan kalimat tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf'ul Bih</i> , siswa mampu menentukan <i>Maf'ul Bih</i> yang sesuai	C3
		Disajikan kalimat tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf'ul Bih</i> , siswa mampu menentukan arti yang sesuai	C4
		Disajikan kolom yang berisi <i>fi'il Madhi</i> , peserta didik mampu menentukan <i>fi'il Mudhori'</i> yang sesuai	C3
		Disajikan teks tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Arab	C3
		Disajikan kata acak tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menyusun sesuai dengan kaidah tata bahasa yang sesuai	C5
		Disajikan kalimat rumpang tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu melengkapi dengan kata yang sesuai	C3
		Disajikan wacana “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menentukan informasi terkait wacana	C4
		Disajikan kosa kata tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu mengartikan dengan benar	C3
3.	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) berunsur <i>Fi'il Madhi</i> dan <i>Mudhori'</i> , serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf'ul Bih</i> .	Disajikan kalimat rumpang tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu melengkapi <i>Fi'il Madhi</i> dan <i>Mudhori'</i> yang tepat	C6
		Disajikan kata-kata acak tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu menyusun sesuai dengan kaidah gramatikal	C5
		Disajikan kosakata tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu memilih gambar yang sesuai	C3

	Disajikan gambar tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ), siswa mampu menentukan kosakata yang sesuai	C3
	Disajikan <i>Fi'il Madhi</i> dan <i>Mudhori</i> , siswa mampu membenarkan kalimat yang salah dalam Bahasa Arab	C6
	Disajikan gambar tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu memilih kosa kata yang sesuai	C3
	Disajikan kalimat tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menentukan antonim kata yang digaris bawah	C5
	Disajikan kalimat rumpang tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu melengkapi <i>Maf'ul Bih</i> yang tepat	C4
	Disajikan kata-kata acak tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menyusun sesuai dengan kaidah gramatikal	C5
	Disajikan gambar tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menentukan kosakata yang sesuai	C3
	Disajikan kalimat berunsur <i>Fi'il Mudhori</i> , siswa mampu mengubah menjadi <i>Fi'il Madhi</i> yang sesuai	C5
	Disajikan kalimat berunsur <i>Fi'il Madhi</i> , siswa mampu mengubah menjadi <i>Fi'il Mudhori</i> yang sesuai	C5
	Disajikan kalimat berunsur <i>Maf'ul Bih</i> , siswa mampu menerjemahkan dengan benar	C3